

Extra locatie informatie

Buitenschoolse opvang De Vuurvlinder

In dit document vind je meer specifieke informatie over de pedagogische werkwijze van de buitenschoolse opvang De Vuurvlinder. Ben je op zoek naar de algemene pedagogische werkwijze en uitgangspunten van KION? [Bekijk het hier](#). Voor informatie over [wat belangrijk is om mee te nemen naar de opvang](#), [het activiteitenaanbod](#) en [de mentor en vaste gezichten op de groep](#) verwijzen we naar onze website.

Benieuwd naar de praktische informatie over de opvang van je kind? Kijk dan op [het Ouderportaal](#).

Basisgroepen en medewerkers

Bij bso De Vuurvlinder hebben we 1 basisgroep en bieden we plaats aan maximaal 22 kinderen.

- De groep heet De Vuurvlinder. In deze groep is plaats voor 22 kinderen. De kinderen die hier komen variëren in leeftijd van 4 t/m 13 jaar. Wanneer er elf kinderen of minder aanwezig zijn, wordt er één beroepskracht ingezet. Wanneer er meer dan elf kinderen zijn, worden er twee beroepskrachten ingezet.

We maken altijd gebruik van de rekentool 1ratio om te controleren of we met onze personeelsinzet voldoen aan de voorgeschreven kwaliteitseisen. We kiezen ervoor om zoveel mogelijk vaste beroepskrachten aan de groepen te koppelen. Op deze manier ontstaat er een vertrouwensband tussen de kinderen en de beroepskrachten wat zorgt voor een prettig speel- en ontwikkelklimaat.

Door te werken met verticale groepen, kunnen de kinderen kiezen of ze met leeftijdsgenootjes willen optrekken of juist meer met de oudere of jongere kinderen. We zorgen ervoor dat ons activiteitenaanbod aantrekkelijk is voor alle leeftijdsgroepen, zodat iedereen kan doen wat hij of zij leuk vindt.

In schoolvakanties worden de kinderen van bso De Vuurvlinder opgevangen bij bso Montijn. Dit doen we omdat er op beide locaties dan weinig kinderen aanwezig zijn. Door de locaties samen te voegen, zijn er genoeg leeftijdsgenoten waardoor we voor alle kinderen een passend activiteitenaanbod kunnen verzorgen. We houden hierbij rekening met de behoeftes van de individuele kinderen, de groepssamenstelling en de vaste gezichten van de beroepskrachten. We streven ernaar dat er op deze dagen vaste beroepskrachten van zowel Montijn als De Vuurvlinder aanwezig zijn. Ouders en kinderen kunnen in het Ouderportaal zien in welke groep de kinderen worden opgevangen.

Op deze locatie wordt voorschoolse opvang aangeboden vanaf 7.30 tot begin schooltijd

Drie-uursregeling

Het aantal pedagogisch professionals wat aanwezig moet zijn, is afhankelijk van het aantal en de leeftijd van de kinderen. [Klik hier voor meer informatie](#). Onze gangbare personeelsdiensten staan in [het pedagogisch beleid op de KION website](#).

Wanneer we van de vaste beroepskracht-kindratio afwijken doen we dit in schoolweken maximaal een half uur aan het eind van de dag. Op studiedagen op maandag, dinsdag of donderdag is dit maximaal één uur aan het begin en het eind van de dag. Hierbij kijken we naar de groepsopbouw, de behoeftes van de kinderen en hoe het breng- en haalpatroon gewoonlijk is. Daarnaast is dit op studiedagen op maandag, dinsdag of donderdag maximaal één uur tussen 13.00 en 14.15 uur waarin de medewerkers pauze houden.

Onze professionalisering en kwaliteitsverbetering

Aan onze pedagogisch kwaliteit hechten we veel waarde. Deze kwaliteit stimuleren we op verschillende manieren. We geloven in het blijven leren en ontwikkelen van onze medewerkers. Ben je benieuwd naar hoe we dit waarmaken? [Lees meer op de website.](#)

Voor de coaching van de pedagogisch professionals is jaarlijks minimaal 10 uur per fte wettelijk verplicht. Voor onze locatie betekent dit 5.30 uur per jaar. Daarnaast heeft de coach 12 uur beschikbaar voor de implementatie van het pedagogisch beleid.

Achterwachtregeling bij bijzonderheden

Er zijn altijd meerdere mensen aanwezig in het gebouw die kunnen binnenlopen bij de bso. Er is eventueel een achterwacht van een andere locatie beschikbaar op 10 minuten afstand en aan het begin en einde van de dag lopen ook ouders binnen om hun kinderen te brengen en halen.

Specifieke samenwerking met ouders en externen

- Door samen te werken met het Dijkmagazijn en De Tinnegieter stimuleren we kinderen kennis te maken met hun directe leefomgeving.
- Op deze locatie werken soms stagiaires. Deze staan onder begeleiding van een pedagogisch medewerker van de betreffende groep. Met de stagiaires bespreken en verdelen we het takenpakket. Bijvoorbeeld de huishoudelijke taken of meer kindgericht. Afhankelijk van de opleiding en leerjaar. Stagiaires dragen uiteraard niet de verantwoordelijkheid voor de groep. Gedurende hun opleiding wordt er echter wel geleidelijk meer verantwoordelijkheid gevraagd.

Locatie specifieke informatie

Bso De Vuurvlinder zit in Kindcentrum De Vuurvlinder. De kinderen maken, naast de basisgroep, gebruik van het buiten speelplein, het technieklokaal, de hal en de speelzaal. In de speelzaal lopen we op blote voeten of gymshoenen. De pedagogisch professionals vertellen met welke toestellen de kinderen wel en met niet mogen spelen. In het technieklokaal gelden dezelfde regels als in de basisgroep. We spelen ook veel op het buiten speelplein van de basisschool. Ook gaan we eens in de zoveel tijd naar de Waal. Hier struinen we lekker rond en ontdekken we in de natuur. We geven vooraf duidelijk aan wat we gaan doen en welke activiteit er op de planning staat. We stimuleren kinderen om hieraan mee te doen en op die manier de wereld om hen heen te ontdekken.

De pedagogisch professionals vangen de kinderen op vanuit school. Dit is zoveel mogelijk een vaste pedagogisch medewerker per school. De kinderen kunnen de pedagogisch medewerker herkennen doordat de pedagogisch medewerker KION-bedrijfskleding aan heeft. De pedagogisch medewerker staat altijd op een vaste plek in de school op de kinderen te wachten.

Eenmaal in de bso ruimte aangekomen, ruimen de kinderen hun jas en tas op. We drinken wat en ze krijgen een stuk fruit en / of groente.

We bieden een gevarieerd programma aan. De kinderen worden bij het opzetten van dit programma betrokken doordat we vooraf met hen bespreken wat hun interesses zijn en wat ze graag op de bso willen doen. Dit stimuleert kinderen om betrokken te zijn bij hun eigen dagbesteding en vergroot de zelfstandigheid.